

Comprendre le rapport de résultats au MCAP pour les évaluations Anglais, Alphabétisation, Mathématiques, Sciences et Etudes sociales

Les évaluations du Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP) en Arts en Littérature/Alphabétisation, Mathématiques, Sciences (5^{ème} ou 8^{ème} grade) et Etudes sociales, alignées sur les normes Maryland College et Career-Ready, ont été passées au printemps de l'année scolaire 2023-2024. Ces évaluations ne constituent qu'une seule mesure de la performance de votre enfant. Les résultats des évaluations donnent à l'enseignant de votre enfant, à l'école et au groupe scolaire des informations sur ses performances scolaires et vous donnent une idée du niveau de compétence de votre enfant. Les résultats du MCAP, la performance de l'élève en classe, les notes du bulletin scolaire, ainsi que les commentaires des enseignants, doivent être utilisés pour donner une idée précise du progrès de l'élève vers la réalisation des normes académiques en sciences.

Comment interpréter le rapport des résultats de votre enfant

1.

Résultat global - Les élèves obtiennent un résultat global à chaque matière qui correspond à l'un des cinq niveaux de résultat. Les niveaux de performance s'étendent du niveau 1 qui indique qu'un élève n'a pas encore démontré sa maîtrise au niveau 4 qui indique que l'élève a démontré une maîtrise avancée des normes de grade scolaire.

2.

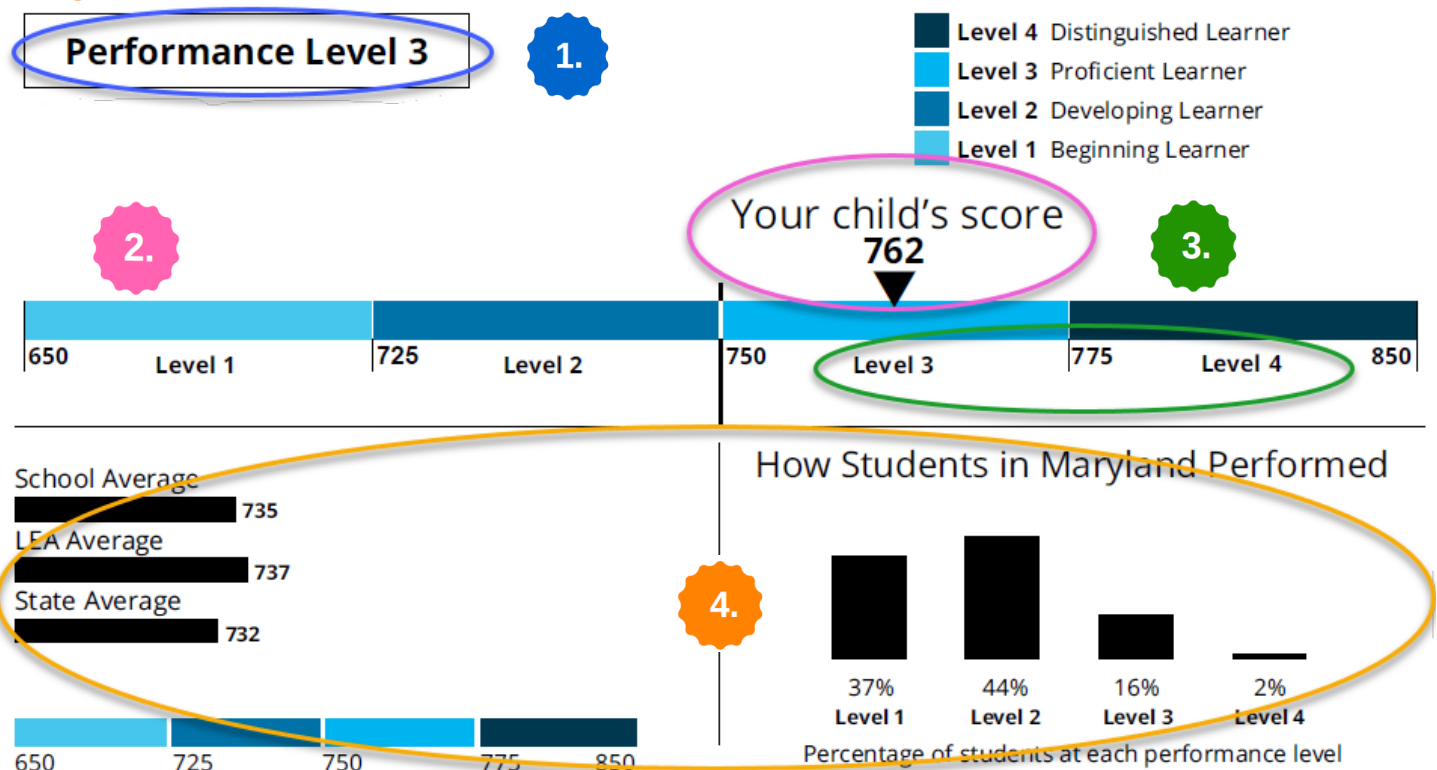
Plage de résultats – Cette échelle comprend une plage de résultats pour chaque niveau de performance et indique où se situe la note d'un élève sur ce barème.

3.

Sur le chemin de l'université et des métiers - les élèves qui obtiennent un score de 3 ou 4 répondent ou dépassent les attentes requises pour leurs grades scolaires et seront sur la bonne voie pour prendre des cours de niveau universitaire lorsqu'ils recevront leurs diplômes de fin d'études secondaires.

4.

Comparaison des notes globales – Cette rubrique démontre la performance de votre enfant comparée à celles des élèves du même grade scolaire à la même école, à travers le district scolaire, et dans l'ensemble de l'état.



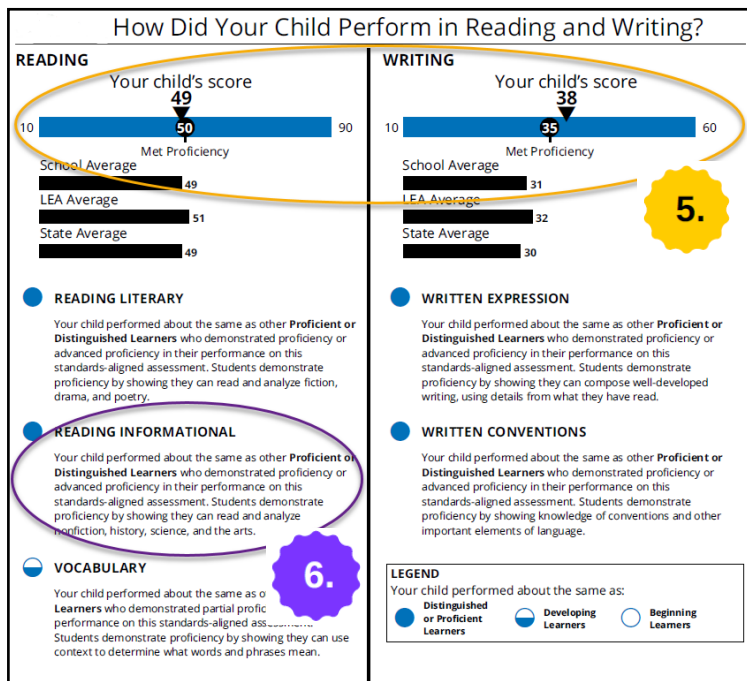
Comment interpréter le rapport des résultats de votre enfant (suite...)

5.

Performance en Lecture/Rédaction- Le bulletin du cours des Arts de la langue Anglaise compare le résultat de votre enfant en lecture et en Rédaction. Celui-ci indique le score numérique de votre élève dans un sous-ensemble de questions dans ces catégories. L'éventail des résultats est fourni comme référence au-dessus du score individuel de votre élève. Cette section comprend aussi les moyennes des notes pour l'école, le district, et l'état.

6.

Ventilation des résultats- Le rapport de résultats fournit une ventilation de la performance de votre enfant sur des ensembles de compétences précises, qui vous permet de voir les domaines dans lesquels il excelle et ceux dans lesquels il doit encore progresser. Chaque zone comprend une flèche qui compare la performance de votre enfant à celles des élèves qui ont répondu aux attentes. Celle-ci comprend aussi une description des compétences qui démontrent une compréhension claire des normes au niveau du grade.



Perform in Areas of Mathematics

REASONING

Your child performed about the same as other **Proficient or Distinguished Learners** who demonstrated proficiency or advanced proficiency of mathematical reasoning for this course or grade level. Students demonstrate understanding of mathematical reasoning by solving problems and providing solutions that exhibit an ability to reason mathematically based on the course or grade level content.

Three Dimensions of Science?



Life Science

Your child performed about the same as other **Developing Learners**. Students demonstrate proficiency by exhibiting an understanding of how the structures and processes function from molecules to organisms, the interactions, energy, and dynamics of ecosystems, the inheritance and variation of traits in heredity, and the unity and diversity of biological evolution.

Perform in Social Studies?

ECONOMICS

Your student performed about the same as other **Beginning Learners**. Students show proficiency by demonstrating decisions made by individuals and groups using economic reasoning in order to understand the historical development and current status of economic principles, institutions, and processes needed to be effective citizens, consumers, and workers participating in local communities, the nation, and the world.

Quelques faits sur les évaluations et les tests dans le Maryland

- ✓ La loi fédérale exige que tous les élèves des grades 3 à 8 ainsi que tous les lycéens passent une évaluation au niveau de l'état.
- ✓ Les éducateurs dans l'état du Maryland participent activement dans le développement et l'amélioration des tests, en analysant les questions et en examinant leur pertinence.
- ✓ Les parents d'élèves en situation de handicap sont contactés par l'équipe de l'IEP ou de la Section 504 de leur enfant pour discuter des dispositions d'accessibilité et adaptations acceptées.
- ✓ Les résultats démontrent la compréhension de l'élève de normes scientifiques de son grade à la fin de l'année scolaire.
- ✓ Les bulletins de scores servent en tant qu'outil pour les enseignants en vue de planifier l'enseignement et l'enrichissement pour les élèves dans l'année à venir, et préparer les élèves pour les prochaines étapes.
- ✓ Les familles peuvent s'appuyer sur les résultats afin de démarrer une conversation avec les enseignants et agents scolaires de l'enfant au sujet des points forts et des domaines à améliorer à l'école.
- ✓ Ensemble, nous pouvons décider des façons de mieux soutenir les besoins d'apprentissage d'un élève à l'école ainsi qu'à la maison.

Sites Internet utiles

- ✓ **Evaluations blanches du MCAP pour s'entraîner** – support.mdassessments.com
- ✓ **Achieve** – Ressources sur les normes – achieve.org
- ✓ **Be a Learning Hero** – bealearninghero.org/learning-tools/skill-builder
- ✓ **Département de l'Education du Maryland** – marylandpublicschools.org
- ✓ **Great Kids** – greatschools.org/gk/common-core-test-guide